

موضوع درس: عصب فاسیال		ترم:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		تعداد واحد:	عنوان درس: نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم دهان		طرح درس
تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی			گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن			مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم دهان		
<b>فعالیت‌های بعد از تدریس:</b>		<b>فعالیت‌های حین تدریس:</b>			<b>فعالیت‌های قبل از تدریس:</b>			
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان ( دقیقه )	روشها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی )
پرسش و پاسخ کار گروهی	۲	سخنرانی برنامه ریزی شده	فراگیر	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	دانش	شناختی	فراگیر بتواند تومورهای خوش خیم حفره دهان را تقسیم بندی کند.	تقسیم بندی تومورهای خوش خیم حفره دهان
	۵	پرسش و پاسخ	استاد	۲- آماده سازی( ایجاد انگیزه)	دانش	شناختی	فراگیر بتواند انواع تومورهای خوش خیم حفره دهان را ذکر کند.	انواع تومورهای خوش خیم حفره دهان
					دانش	شناختی	فراگیر بتواند انواع تومورهای بدخیم حفره دهان را ذکر کند.	انواع تومورهای بدخیم حفره دهان
	۵۰	اسلاید ( power point)	استاد/ فراگیر	۳- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران	دانش	شناختی	فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ضایعات پره کانسر را شرح دهد	ضایعات پره کانسر
	۳		استاد	۴- جمع بندی پایان درس	دانش	شناختی	فراگیر بتواند روشهای درمانی را شرح دهد	روشهای درمانی
مدت جلسه : ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش : گروه گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی ، هانس بهر بوهم ، ادیشن ۳- ۲۰۱۰		

طرح درس		عنوان درس: بیمار یهای دهان و اوروفارنکس		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:		موضوع درس: عصب فاسیال							
مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار یهای دهان و اوروفارنکس		گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی													
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس:				فعالیت‌های بعد از تدریس:										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روشها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
علایم و درمان انواع اختلالات بافت‌های لنفوی تلیال مانند لوزه و آدنوئید		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب		فراگیر		سخنرانی برنامه ریزی شده		۲		پرسش و پاسخ کار گروهی	
علایم و درمان‌های ضایعات مخاطی حفره دهان		فراگیر بتواند علایم و درمان‌های ضایعات مخاطی حفره دهان را ذکر کند.		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		استاد		پرسش و پاسخ		۵			
بررسی علل عفونی و التهابی مربوط به حفره دهان و درمان‌های مقتضی		فراگیر بتواند علل عفونی و التهابی مربوط به حفره دهان و درمان‌های مقتضی را ذکر کند.		شناختی		دانش											
بیماری‌های عفونی و التهابی (شامل آبسه ها) اوروفارنکس و درمان‌های مقتضی		فراگیر بتواند بیماری‌های عفونی و التهابی (شامل آبسه ها) درگیر کننده اوروفارنکس و درمان‌های مقتضی را شرح دهد		شناختی		دانش		۳- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران		استاد/ فراگیر		اسلاید (power point)		۵۰			
منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی، هانس بهرپوهم، ادیشن ۳- ۲۰۱۰		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش:		گروه گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه									

طرح درس		عنوان درس: حنجره			تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:		موضوع درس: عصب فاسیال	
مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار یهای حنجره				گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن				تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی				
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:				فعالیت‌های بعد از تدریس:						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روشها- رسانه- وسیله	زمان ( دقیقه )	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی				
آناتومی ساختاری و زیرمجموعه های آناتومیک حنجره و اهمیت تقسیم بندی آن	فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	فراگیر	سخنرانی برنامه ریزی شده	۲	پرسش و پاسخ کار گروهی				
اپیدمیولوژی عوامل خطر کנסر حنجره	فراگیر بتواند اپیدمیولوژی عوامل خطر کנסر حنجره را شرح دهد	شناختی	دانش	۲- آماده سازی ( ایجاد انگیزه)	استاد	پرسش و پاسخ	۵					
انواع تقسیم بندی هیئتوپاتولوژیک و پاتوفیزیولوژی کانسره های حنجره	فراگیر بتواند انواع تقسیم بندی هیئتوپاتولوژیک و پاتوفیزیولوژی کانسره های حنجره را ذکر کند.	شناختی	دانش									
علایم و نشانه های بالینی بیمار مبتلا به کנסر حنجره	فراگیر بتواند علایم و نشانه های بالینی بیمار مبتلا به کנסر حنجره را شرح دهد	شناختی	دانش	۳- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران	استاد/ فراگیر	اسلاید ( power point)	۵۰					
انواع درمانهای جراحی و غیرجراحی موجود براساس نوع و میزان پیشرفت کانسرحنجره	فراگیر بتواند انواع درمانهای جراحی و غیرجراحی موجود براساس نوع و میزان پیشرفت کانسرحنجره را شرح دهد	شناختی	دانش									
منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی، هانس بهریوهم، ادیشن ۳- ۲۰۱۰			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱				عرصه آموزش:		گروه گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن			
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه												